

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Я – гражданин России»**

<b>Курс</b>	<b>«Я – гражданин России»</b>
Класс	10АВГ, 11АВГ, 10-11Б
Количество часов	по 17ч. на каждой группе классов в целом
Авторы - составители	учителя истории и обществознания кафедры общественных наук
Цели и задачи курса	<p><u>Цель программы</u> – расширение кругозора учащихся, формирование у учащихся общекультурных ценностей и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, во взаимоотношении с другими людьми. <u>Основные задачи</u>: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p>
Структура курса	<p><b>Содержание курса «Я – гражданин России».</b></p> <p>Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с национальными ценностями. Это базовые личностные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;</li> <li>• социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;</li> <li>• гражданственность – служение Отечеству, правовое государство,</li> </ul>

гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Традиционными источниками личностных ценностей являются: многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию: истории России, российских народов, своей семьи, рода; жизненного опыта своих родителей, предков; традиционных российских религий; произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры; периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь; фольклора народов России; общественно полезной и лично значимой деятельности; учебных дисциплин; других источников информации и научного знания.

Главный акцент в программе «Я – гражданин России» в 2019 – 20 учебном году уделяется мероприятиям, посвященным 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Это классные часы и беседы на темы: «Нам об этом не помнить нельзя...», «Они сражались за Родину», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Война в истории моей семьи», «Я – гражданин России».

Это уроки Памяти, например, «Блокадный хлеб».

Это «минуты молчания» и литературно – патриотические флешмобы.

Это кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильмов о войне.

Это посещение театров и просмотр спектаклей на гражданско – патриотическую тематику.

Организация экскурсий в МУЗЕИ. Просмотр выставок на тему войны.

Это гражданско – патриотические Акции: «Красная гвоздика», Георгиевская лента», «Звезда Памяти», «Свеча Памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк».

Это гражданско – патриотические декады и интеллектуально – творческие игры.

Это «Смотр песни и строя» и гражданско-патриотическая игра «Зарница».

Это экскурсионные туры «Дорогами Победы». «ВЕНОК ПАМЯТИ ГОРОДУ - ГЕРОЮ», сделанный своими руками с целью его возложения на Постаменте Памяти...

«Храним Память предков». Научно – историческая конференция по теме «Моя семья в истории Великой Отечественной войны».

Круглый стол старшеклассников по теме «Интерпретация Победы в иностранных СМИ и ваше отношение к этому» с приглашение ветеранов войны и труда.

Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинги, народные гуляния, праздничный концерт, праздничный салют). Возложение цветов к Монументу Славы. Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Памяти – 22 июня.

Это – чествование ветеранов войны и труда, «Детей войны».

Это создание и заполнение проектными, исследовательскими и творческими материалами, отзывами и фотоотчетами каждым (1-11) классом Книги Памяти «Мы – наследники Победы» с целью подведения итогов в мае 2020 года (выставка на первом этаже в рамках «Встречи поколений» - с ветеранами войны и труда, с «детьми войны»).