Аннотация к рабочей программе «Семинар по физике»
10-11 класс

<table>
<tr><th>Предмет</th><th colspan="2">Семинар по физике</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Учебники</td><td>Физика. Механика.
Физика. Молекулярная физика. Термодинамика
Физика. Электродинамика
10 класс. Углубленный уровень.</td><td>Балашов М.М., Гомонова А.И., / Под ред. Мякишева Г.Я.
Мякишев Г.Я., Синяков А.З.
Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А.</td></tr>
<tr><td>Физика. Электродинамика.
Физика. Колебания и волны.
Физика. Оптика. Квантовая физика.
11 класс. Углубленный уровень.</td><td>Мякишев Г.Я., Синяков А.З.</td></tr>
<tr><td>Класс</td><td colspan="2">10-11 специализированный естественнонаучного профиля (физика)</td></tr>
<tr><td>Количество часов</td><td colspan="2">136 (2 час в неделю)</td></tr>
<tr><td>Авторы - составители</td><td colspan="2">Жителева Т.А., учитель физики высшей квалификационной категории
Горбачёва С.В., учитель физики высшей квалификационной категории</td></tr>
<tr><td>Цели курса</td><td colspan="2">– развитие личности учащегося средствами физики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе;
– овладение основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
– систематизация и закрепление знаний основ фундаментальных физических теорий и физических законов, расширение представления об их физической сути и области применения;
– овладение физическими знаниями для решения физических задач;
– увеличение числа предметных компетенций учащихся, развитие логического мышления, алгоритмической культуры в рамках освоения различных приемов и способов решения физических задач повышенной сложности;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
– воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
– использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Структура курса</td><td colspan="2">Содержание курса «Семинар по физике»10 класс
<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование раздела</th><th>Кол-во часов</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Механика</td><td>32</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Молекулярная физика и термодинамика.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Электродинамика</td><td>16</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Содержание курса «Семинар по физике» 11 класс
<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование раздела</th><th>Кол-во часов</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Основы электродинамики. Магнитное поле. Электромагнитная индукция</td><td>12</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Основы электродинамики Колебания и волны.</td><td>11</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Оптика</td><td>12</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Теория относительности.
Квантовая и атомная физика</td><td>20</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Итоговое повторение</td><td>13</td></tr>
</table></td></tr>
</table>