Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
“Введение в исследовательский проект”
8-9 классы

Курс	**Введение в исследовательский проект**	
Пособия	*Альтшуллер Г. С.* Как научиться изобретать. *Альтшуллер Г. С.* Творчество как точная наука. *Альтшуллер Г. С.* Найти идею.	*Fiorineschi, L., Frillici, F. S., & Rotini, F. Enhancing functional decomposition and morphology with TRIZ: Literature review // Computers in Industry. — 2018. — № 94. — С. 1–15. — DOI:10.1016/j.compind.2017.09.004* *Chechurin, L., & Borgianni, Y. Understanding TRIZ through the review of top cited publications // Computers in Industry. — 2016. — № 82. — С. 119–134. — DOI:10.1016/j.compind.2016.06.002.*
Класс	8,9	
Количество часов	17/17 (0,5 часа в неделю)	
Авторы - составители	Зеликман М.В., преподаватель, аспирант НГУ	
Цели курса	-развитие личности школьника средствами проектной деятельности в области физики и естествознания, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе; -формирование представлений об идеях и методах исследовательской деятельности, наук о природе; о физике как универсальной науке о закономерностях в природе; о постановке исследовательской задачи, теории и способах изобретения, и об их значении; - формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; развитие познавательных универсальных учебных действий: формирование навыка работы с информацией, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике.	
Структура курса	**Содержание курса Введение в исследовательский проект** Актуализация способностей (потребностей) учащихся 2 ч Выбор и формулирование темы 2 ч Работа с литературой 4 ч Методика исследования 2 ч Проведение эксперимента 4 ч Оформление результатов 2 ч Защита 1 ч	