Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс

Предмет	Математика 5-6 класс, алгебра 7-9, геометрия 7-9	
Учебники	Математика (в 2 частях). 5 класс - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2019.	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.
	Математика (в 3 частях). 6 класс - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2018	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.
	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: Мнемозина, 2018.	А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордкович-М.:
	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/: Мнемозина, 2018.	А.Г. Мордкович и др.); под ред. А.Г. Мордкович-М.:
	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций М.: Мнемозина, 2018.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов ; под ред. А.Г. Мордкович
	Геометрия, 7-9: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2018	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.:
Класс	5-9 классы	
Количество часов	Программой отводится на изучение математики (алгебры и геометрии) 1003 часа, которые распределены по классам следующим образом: 5 класс математика 204 ч в год , 5+1 часов в неделю; 6 класс математика 204 ч в год, 5+1 часов в неделю; *Обязательная часть 5 часов и плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса* 7 класс 187 ч в год: из них 119 ч в год на алгебру, 3+0,5 ч в неделю 68 ч в год на геометрию, 2 ч в неделю; *По алгебре обязательная часть 3 часа и плюс 0,5 час из части, формируемой участниками образовательного процесса* 8 класс 204 ч в год: из них 136 ч в год на алгебру, 3+1 ч в неделю 68 ч в год на геометрию, 2 ч в неделю; 9 класс 204 ч в год: из них 136 ч в год на алгебру, 3+1 ч в неделю 68 ч в год на геометрию, 2 ч в неделю. *По алгебре обязательная часть 3 час и плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса*	
Авторы - составители	Коллектив учителей кафедры математики и информатики	
Цели курса	Основными **целями курса** математики основной школы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: •осознание значения математики в повседневной жизни человека; •формирование представлений о социальных, культурных и историческихфакторах становления математической науки; •формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки,	

	позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих **задач**: – формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; – формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; – формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического; – освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; – формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; – овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; – формирование научного мировоззрения; – воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	**Содержание курса Математика 5-9** **Математика 5** **5 класс** Повторение 1 1 ч Математический язык 40 ч Делимость натуральных чисел 44 ч Дроби 66 ч Десятичные дроби 40 ч История математики 3 ч **6 класс** Язык и логика 19 ч Числа и действия с ними 15 ч Проценты 16 ч Отношения. Пропорциональные величины 29 ч Рациональные числа34 ч Уравнения 25 ч Высказывания 7 ч Наглядная геометрия 36 ч Статистика. Реальная математика 15 ч Повторение 6 ч История математики 2 **7 класс. Алгебра** Повторение 10 ч

	Математический язык. Математическая модель 12 ч Линейная функция 12 ч Системы линейных уравнений 15 ч Степень и ее свойства 10 ч Одночлены 10 ч Многочлены 19 ч Разложение на множители 16 ч Статистика и теория вероятности 3 ч. Квадратичная функция 10 ч История математики 2 ч **8 класс. Алгебра** Алгебраические дроби 27 ч Рациональные числа. Квадратные корни 23 ч Квадратичная функция. 27 ч Квадратные уравнения 15 ч Неравенства 13 ч Алгебраические уравнения 22 ч Повторение 6 ч История математики 3 ч **9 класс. Алгебра** Неравенства. Системы неравенств 23 ч Системы уравнений 22 ч Числовые функции 26 ч Прогрессии 22 ч Элементы комбинаторики. Статистика и теория вероятностей 20 ч Повторение 19 ч История математики 4 ч **7 класс. Геометрия** Начальные геометрические сведения 11 ч Треугольники 18 ч Параллельные прямые 12 ч Соотношения между сторонами и углами треугольника 17 ч Повторение 7 ч История математики 2 ч. **8 класс. Геометрия** Повторение 2 ч Четырехугольники 14 ч Площади 14 ч Подобие 20 ч Окружность 15 ч История математики 3 ч **9 класс. Геометрия** Повторение 2 ч Векторы 12 ч Метод координат 10 ч Соотношение между сторонами и углами треугольника 14 ч Длина окружности и площадь круга 12 ч

	Движения 10 ч Многогранники 6 ч История математики 2 ч