

Принято на педагогическом совете
от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ-лицея № 13
п. Краснообска Лылова Н.Д.

Приказ от 09.09.2017 г. № 1/63-од

Положение об индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся является составной частью образовательного процесса в МАОУ-лицее № 13 п. Краснообска.

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом лицея;
- Основной образовательной программой СОО лицея
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе

требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Учащиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

1.6. Выполнение учащимися 10–11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.7. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в 10-11 классах лицея

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в ОО осуществляет организационный комитет. Председателем организационного комитета является заместитель директора по УВР. В состав организационного комитета входят заведующие предметными кафедрами.

2.3. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся 10-11 классов в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в лицее по тематическим секциям по итогам выполненных работ;

- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.

2.4. Руководителями проектных работ являются педагоги лицея. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;

- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом лицея.

2.5. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на школьной научно-практической конференции или на специальном заседании организационного комитета.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область и профильные предметы, в рамках которых будет осуществляться проектная работа.

3.2. Учащиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов лицея. В случае затруднений с

выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов лица.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и способы предъявления результатов проектной деятельности и согласуют их с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.4. План-график выполнения проектной работы учащимися 10–11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание вида выбранного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на школьной научно-практической конференции или в рамках специального открытого заседания организационного комитета проектной деятельности.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов

организационного комитета (не более 5 мин).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Лист оценки индивидуального проекта

| Критерии | Параметры | Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) |
|----------------------------------|---|---|
| Тема проекта | Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся | |
| | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности | |
| | Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории | |
| Разработанность проекта | Структура проекта соответствует его теме | |
| | Разделы проекта отражают его основные этапы | |
| | Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы | |
| | Ход проекта по решению поставленных задач представлен | |
| | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы | |
| | Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы | |
| Значимость проекта для учащегося | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы | |
| | Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования | |
| | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта | |
| Оформление текста проектной | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями | |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------|
| работы | В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию | |
| Презентация проекта | Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией | |
| | Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы | |
| | Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта | |
| Защита проекта | Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией | |
| | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров | |
| | Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности | |
| | Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности | |
| ИТОГО: | | Максимальный бал – 63 |