

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области -
лицей № 13 п.Краснообск

Директор  Утверждаю
Н.Д.Лылова
17 октября 2017 года



**Программа развития библиотеки
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Новосибирского района Новосибирской области -
лицей № 13 п.Краснообск
на 2017 – 2021 год**

Содержание	Стр.
1. Краткая характеристика библиотеки	2-3
2. Актуальность	4-5
3. Проблемы развития школьной библиотеки	5-6
4. Функции школьной библиотеки	6-7
5. Основные цели и задачи программы развития библиотеки	7-8
6. Основные направления программы	8-10
7. Программные мероприятия по развитию библиотеки	11-13
8. Необходимые ресурсы и источники финансирования	13
9. Текущий контроль и оценка результатов	13-15
10. Возможные трудности и риски	15
11. Ожидаемые результаты программы	15
12. Нормативно – правовая база	16

1. Краткая характеристика библиотеки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск. Адрес: 630501, Новосибирская область, Новосибирский район, п. Краснообск, д. 209.

Библиотека, площадью 140 кв. м. располагается на 3 этаже, имеется 2 рабочих места библиотекарей. В наличие ресурсы, как в бумажном, так и в электронном виде; средняя скорость Интернет 2 Мб; не обеспечен доступ через Wi-Fi на ПК библиотекаря и педагогов;

Библиотека разделенная на зоны:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование с возможностью получения информации на различных типах носителей;
- зоны для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности, сохранение и распространение культурного наследия, проведения мероприятий гражданско - патриотической направленности (выставки, витрины, тематические экспозиции);
- зона получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание в электронной форме); зона для проектно-исследовательской деятельности;
- зона для самоподготовки обучающихся, педагогов.
- книгохранилище со стеллажами для хранения печатных и электронных изданий; читальный зал с мультимедийным оборудованием и медиатекой (500 электронных приложений к учебникам Федерального перечня);

Одной из форм информационно-ресурсного обеспечения является доступ в Интернет.

В МАОУ обучается 1350 человек, это обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив 70 человек.

Школьная библиотека работает по утвержденному плану, опираясь на общешкольный план.

Качественные показатели работы библиотеки:

	2016-2017 учебный год
Количество учащихся	1350
Количество пользователей учащихся	1350
Количество педагогов	70
Количество пользователей педагогов	60
Всего пользователей	1410
Книговыдача	21400
Число посещений	17500

Состояние справочно-библиографического аппарата на сентябрь 2017года

Электронный каталог книг- 5200 названий.

Электронный каталог учебников – 340 названий.

Электронная систематическая картотека статей – 1000 названий.

Печатный алфавитный и систематический каталог – 9 тысяч карточек.

Указатель полезных ссылок в сети Интернет.

Фонд библиотеки

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и ФК ГОС на 100%, в том числе учащиеся специализированных классов.

Сформирован фонд справочно-энциклопедической литературы по разным отраслям знаний.

Ежегодно пополняется фонд художественной литературы книгами для использования на уроках и для внеклассного чтения, но за счёт списания устаревших книг, показатель численности книг не растёт, а уменьшается. Так приобретено 445 книг, списано 547, всего фонд художественной и познавательной литературы составляет 9 тысяч экземпляров.

В штатном расписании 2,5 ставки библиотекаря.

Педагог-библиотекарь Елёскина Татьяна Георгиевна, стаж работы в лицее 12 лет.

Педагог-библиотекарь Сафонова Ирина Александровна, стаж работы в библиотеке лицея 2 года.

2. Актуальность

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

Современная школьная библиотека действует как информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и управляемым цифровым коллекциям.

Образовательная практика ведущих стран мира показывает, что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

Школьная библиотека сегодня – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и сотворчества.

Школьная библиотека - ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

В передовых образовательных организациях школьная библиотека уже сегодня становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогов.

Важной тенденцией становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для смарт-обучения (smarteducation, «умное обучение»). Данное направление непрерывного образования предполагает гибкое обучение в интерактивной образовательной среде, включающей общественное пространство для коллективной работы, интерактивный контент и интеллектуальные технологии обучения.

Внедрение выше перечисленных инновационных механизмов работы, в том числе сетевого взаимодействия, школьных библиотек, обеспечит повышение общей эффективности национальной системы образования.

В России, как и во всем мире, школьные библиотеки образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности и в общественной жизни.

3. Проблемы развития школьной библиотеки.

Система общего образования в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию. Общее число общеобразовательных организаций за последние годы в ряде регионов страны сократилось, в том числе в связи с укрупнением, при этом расширился спектр предоставляемых ими образовательных программ, возросла численность обучающихся.

По данным Федеральной службы государственной статистики, в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, функционирует 45 729 библиотек, из них 52 % имеют цифровую (электронную) библиотеку. Общий фонд школьных библиотек составляет более 616 млн. экземпляров книг, включая учебники и учебные пособия.

Ключевыми препятствиями к развитию школьных библиотек в настоящее время являются: несогласованность действий органов власти разного уровня, несовершенство нормативной правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, кризис ресурсных фондов, недостаточность программного обеспечения, слабое взаимодействие с бизнес - сообществом, основанное на принципах государственно - частного партнерства.

Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени и частично требованиям федерального законодательства.

Требуют актуализации в части установления требований к школьным библиотекам федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Отсутствует централизованная методическая поддержка школьных библиотек на федеральном уровне и, в большинстве случаев, на региональном и муниципальном уровнях.

Сетевое взаимодействие школьных библиотек не носит системный характер. Создаются различные механизмы научно-методической поддержки школьных библиотек.

В соответствии с требованиями ФГОС расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости привлечения работников с различными профилями компетенций.

Отмечается потребность в дистанционных электронных курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования школьных библиотек в образовательной деятельности.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники.

Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Уровень обновляемости фондов библиотек общеобразовательных организаций оценивается в 1 %. Нуждаются в обновлении фонды программной классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

На федеральном уровне не определены механизмы профессионального отбора словарей разных типов современного русского языка, государственных языков республик, родных языков народов Российской Федерации для использования их в образовательной деятельности.

Школьные библиотеки пока не стали активными субъектами формируемой в стране инфраструктуры чтения и не в полной мере выполняют свою функцию по воспитанию квалифицированного читателя.

В целом в России наблюдается накопленное структурное отставание от стран, использующих современные модели школьного обучения.

4. Функции школьной библиотеки

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение обучающихся и учителей учебной и методической литературой);

- научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
- мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- комплектование фондов;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения. При этом каждый тип библиотеки отличается специфическим соотношением этих функций и решаемыми в этой связи задачами.

5. Основные цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для успешной социализации обучающихся в информационном обществе.

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг.
2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, в развитии читательской компетентности школьников.
3. Совершенствование материально – технической базы библиотеки. Решить эти задачи возможно за счет создания информационно – библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:
 - Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг;

формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

- Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей.
- Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
- Досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе ИБЦ позволит обеспечить обучающихся, учителей и родителей качественными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

6. Основные направления программы развития библиотеки.

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена:

- актуализация ФГОС общего образования в части требований к условиям реализации образовательных программ;
- разработка методических рекомендаций по развитию школьных библиотек.
- Научно-методическое обеспечение.

Для эффективного развития школьных библиотек необходимо их объединение в сеть национального масштаба с поддержкой со стороны ФИМЦ.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке необходимо:

- создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;
- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное

пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

- создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;
- обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов печатных изданий, расширение электронных фондов;
- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;
- проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций;

Для обеспечения полноты реализуемых школьными библиотеками функций должна быть организована их горизонтальная кооперация, которая предполагает взаимную поддержку участников информационно-образовательными и материально-техническими ресурсами.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, что позволит создать единую систему обслуживания читателей с работой по общему плану, согласованному с местными органами управления, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо: обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией.

На базе школьных библиотек должны получить широкое распространение технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом.

Для реализации метапредметной деятельности должна быть создана система smart-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

Для развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

Реализация перечисленных средств поддержки деятельности образовательной организации позволит школьным библиотекам обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими работниками в рамках образовательной организации.

Реализация программы развития школьной библиотеки обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации данной программы будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемые механизмы реализации программы развития школьной библиотеки: совершенствование нормативного правового обеспечения, общественный мониторинг процессов развития, развитие технологий частно-государственного и общественно-государственного партнерства.

Представляется необходимым включение соответствующих задач и мероприятий в целевые федеральные и региональные программы и программы развития отдельных образовательных организаций, финансируемые из средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов.

7. Программные мероприятия по развитию библиотеки

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационный			
Разработка модели школьного библиотечного информационного центра	Разработка и создание пакета нормативно-правовых документов для создания библиотечного информационного центра	Август 2018- Декабрь 2019гг.	Директор, библиотекарь
Разработка программ	- «Информационная культура школьника» - «Программа развития детского чтения»	Ноябрь 2017г.	Библиотекарь, педагоги
Составление плана взаимодействия школьного БИЦ с административно-педагогическим составом	- Составление плана взаимодействия школьного БИЦ и администрацией МАОУ лица № 13 п. Краснообск - Составление плана взаимодействия школьного БИЦ и педагогов совместно с методическим советом школы	Сентябрь 2018г.	Администрация, педагоги, библиотекарь
Реализация			
Организация открытого доступа к информационным ресурсам:	- Организация открытого доступа к книжному фонду с учетом запросов пользователей. - Организация постоянно действующих тематических выставок	С января 2018 по май 2018гг.	Библиотекарь
Создание комфортных условий пользователям	- Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. - Организация дополнительных мест пользователей для индивидуальной работы - Организация дополнительного компьютерного места пользователя. - Приобретение сканера, принтера, копира, мебели	Январь 2019г.	Администрация школы, библиотекарь
Пополнение фонда художественной литературы.	- Приобретение новых художественных книг для школьников, как программных. Так и для внеклассного чтения.	За счёт средств ООО «Лицеист» (т.е. родителей)	Администрация школы, библиотекарь

Проведение мероприятий пропагандирующих детское чтение:	<ul style="list-style-type: none"> - Организация тематических выставок с использованием новых технологий. - Проведение внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников. - Проведение рекламных акций, пропагандирующих детское чтение. - Разработка рекомендательных списков популярной литературы по темам. - Участие библиотеки и его пользователей в конкурсах различного уровня - Организация читательских конференций, встреч с интересными людьми для учащихся школы. - Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. 	С сентября 2018 по май 2021гг	Библиотекарь, педагоги
Информационная поддержка и сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заявок педагогов - Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС. - Реорганизация банка данных педагогической информации. - Информирование педагогов о новых поступлениях ресурсов в БИЦ. - Поддержка проектной и исследовательской деятельности педагогов, направленной на повышение качества знаний школьников. 	С января 2018 по март 2021гг.	Библиотекарь, педагоги
Повышение уровня компетентности библиотекаря	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение современных педагогических технологий и информационных сервисов. - Участие в работе РМО и проблемных группах с целью обмена опытом и повышения профессионального уровня библиотекаря. - Участие в профессиональных конкурсах. 	С января 2018 по май 2021гг.	Библиотекарь
Сотрудничество со сторонними	- Взаимодействие с некоммерческими организациями	С января 2017 по	Заведующая библиотекой,

организациями	села по реализации совместных проектов.	апрель 2021гг.	администрация школы
Сотрудничество с родительским коллективом школы	- Проведение родительских собраний по проблемам детского чтения. - Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях и проектах школьного БИЦ	С января 2018 по май 2021гг.	Библиотекарь
Рекламная деятельность школьного БИЦ	- Размещение информационного стенда, создание буклетов к выставкам и мероприятиям школьного БИЦ - Проведение творческих выставок в целях рекламы	С января 2018 по май 2021гг.	Библиотекарь, педагоги, ученическое самоуправление
Рефлексивный			
Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.	Разработка и проведение диагностических мероприятий по выявлению эффективности работы школьного БИЦ	Ежегодно в конце учебного года.	Библиотекарь, администрация школы

8. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования являются бюджетные средства. Источником дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов.

9. Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач программы развития школьной библиотеки как информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенным в том, что используемые методы ведут к поставленной цели.

Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей; – достаточно ли ресурсное обеспечение;

– рентабельны ли эти направления.

Основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

– число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного обучающегося» и «одного сотрудника»);

– средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного обучающегося» и «одного сотрудника»);

– число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);

– число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков); – число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного обучающегося» и «одного сотрудника»);

– степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

Показатели обеспеченности ресурсами:

– общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
– обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;

– обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

Качественные показатели:

– степень удовлетворенности пользователей;

– целевые группы пользователей;

– консультационная деятельность.

Стоимостные показатели:

– удельные издержки на функции, услуги и операции;

– расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы);

– общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества;

– общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы;

– затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

Сравнительные показатели:

–статистические показатели библиотеки в сопоставлении соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

10.Возможные трудности и риски

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса.

11. Ожидаемые результаты программы

В ходе реализации программы к концу 2020 года будет достигнуто:

- повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей,
- обеспечение широкого доступа обучающихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам,
- улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов,
- повышение читательской компетентности детей и подростков,
- укрепление материально-технической базы,
- повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки.

Будут предоставлены равные возможности и обеспечена реализация прав для читателей структурного подразделения МАОУ-лицея №13 п.Краснообск Новосибирского района Новосибирской области:

- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена, обеспечивающих рост взаимопонимания взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы обучающихся и учителей.

12. Нормативно-правовая база.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12. 2009 г., регистрационный номер 15785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02. 2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности общеобразовательных организаций в части, касающейся развития школьных библиотек».
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении и распределении в 2017 - 2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие школьных библиотек»
7. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29 декабря, 1994года, №78-ФЗ
8. Концепция развития библиотек организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы, в Российской Федерации на 2016-2020 гг.
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года №497-ПП
10. Программа развития библиотеки (срок реализации март 2017-март 2021)