

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, 10 -11 класс

(24 часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволяют ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Основным является учебник Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 24 учебных часа (1 час в неделю).

Цель обучения: формирование у учащихся 10 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		6 часов
1.1 Банковская система	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов,	1 час
1.2 Как сберечь деньги с помощью депозитов	порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита,	1 час
1.3 Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	параметры выбора необходимого вида кредита.	1 час
1.4 Кредит: зачем он нужен и где его получить		1 час
1.5 Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	<u>Базовые понятия и знания</u> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	1 час
Обобщение		1 час
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		6 часов
2.1 Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов,	1 час
2.2 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды	1 час
2.3 Граждане на рынке ценных бумаг	профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.	1 час
2.4 Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления		1 час
2.5 Операции на валютном рынке: риски и возможности	<u>Базовые понятия и знания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	1 час
Обобщение		1 час

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4 часа
3.1 Что такое налоги и почему их нужно платить	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.	1 час
3.2 Основы налогообложения граждан		1 час
3.3 Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	<u>Базовые понятия изнания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.	1 час
Обобщение		1 час
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6 часов
4.1 Страховой рынок России: коротко о главном	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	1 час
4.2 Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние		1 час
4.3 Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании		1 час
4.4 Если нанесён ущерб третьим лицам		1 час
4.5 Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	<u>Базовые понятия изнания</u> Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1 час
Обобщение		1 час
Повторение		1 час
Итоговый урок		1 час
Всего		24 часа

Список литературы

Планирование составлено на основе:

1. Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.Л.Н. Боголюбов, А. И. Матвеев. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2010.
2. *Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Дополнительная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.