|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\kaf-lit\Мои документы\Downloads\media\image1.jpegПРИНЯТОПедагогическим советомМАОУ-лицея №13п. КраснообскаПротокол №1 от 29.08. 2014 г. | УТВЕРЖДАЮДиректорМАОУ-лицея №13п. Краснообска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.ЛыловаПриказ 1/22 от 1.09.2014 г. |

Положение о портфолио учащихся специализированных классов МАОУ-лицея № 13 п. Краснообска

2014-2015 год

1. Общие положения

 «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание и самоанализ индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2. 2. Основными задачами применения портфолио являются:

* развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
* формирование установки на исследовательскую и творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего роста;
* приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.

3. Функции портфолио.

3.1.Диагностическая — позволяет учащемуся проследить основные этапы индивидуальной образовательной траектории.

 3.2.Контролирующая и оценивающая — оценка своих достижений в учебной деятельности помогает учащемуся осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

3. Структура, содержание и оформление портфолио

3.1.Портфолио ученика имеет следующие разделы:

* целевой раздел, в котором формулируются образовательные цели;
* содержательный раздел, в который могут быть включены грамоты, дипломы, сертификаты, полученные учащимися по итогам участия в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах; исследовательские и проектные работы учащихся; отзывы и рецензии педагогов и внешних экспертов;
* рефлексивный раздел, в котором соотносятся цели и достигнутые результаты. Ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

4. Оформление портфолио

 Портфолио оформляется в соответствии с принятой в лицее структурой, самим учеником в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

Приложение 1. Образец портфолио учащегося специализированного класса

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик класса МАОУ - лицея № 13 п. Краснообска

**I**. Образовательные цели на 2014-2015 учебный год

1. Изучение предметов на профильном или углубленном уровне (планируемые результаты).

2. Предполагаемое участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

3. Развитие общеучебных умений (умения ставить задачи, распределять время, планировать и анализировать собственную деятельность, уметь работать в команде и др.)

II. Достижения в изучении базовых предметов (планируемые результаты)

1. Оценки по предметам «физика», «математика» за 1 полугодие, 2 полугодие, за год.
2. Результаты контрольных работ по физике для учащихся специализированных классов.
3. Средний балл по всем изучаемым предметам по итогам 1 полугодия, 2 полугодия, за год.

**III. Перечень достижений в конкурсных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название предмета | Название документа (диплом, грамота, сертификат и др.) | Уровеньучастия (муниципальный, региональный, российский) | Место |
| Олимпиады |
|  |  |  |  |  |
| Конференции |
|  |  |  |  |  |
| Конкурсы |
|  |  |  |  |  |
| Соревнования |
|  |  |  |  |  |
| Фестивали |
|  |  |  |  |  |
| Иное (указать, что именно) |

Посещение кружков, секций, студий и других объединений системы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Класс | Названиеобъединения системыдополнительногообразования | Подтверждающие документы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Творческие, исследовательские, учебные и другие работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата создания | Предмет | Вид работы | Название работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Самоанализ результатов по итогам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие цели были поставлены в начале года | Что из запланированного не удалось выполнить | По каким причинам? |
|  |  |

Главная задача в следующем году –

Личная подпись учащегося:

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_